

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

Специальность 31.02.06 Стоматология ортопедическая

**Учебный план
2026-2028**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 2
Протокол № 8 от 6.04 2026 г.
Председатель ЦМК

 М.В.Хохлова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 31.02.05 Стоматология
ортопедическая, утвержденного приказом
Минпросвещения России от 06 июля 2022г. №
531



Заместитель директора
по учебно-производственной работе

 Л. Н. Михайлова

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Зубной техник», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 474н от 31.07.2020 г.

Рабочая программа разработана с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

Рабочая программа разработана с учетом Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н (ред.от 09.04.2018г)

Составитель Е.С. Чувакова – преподаватель

Эксперт Л.В.Байбакова – заведующий отделением по специальности Стоматология ортопедическая и Стоматология профилактическая

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	9
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5	Распределение учебных часов по формам занятий	20
6	Приложения	21
7	Лист актуализации рабочей программы	22

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре Основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая с учетом требований профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональн ой деятельности, применительно к различным контекстам	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий.	– актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 Использовать современные средства поиска,	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации;	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования

анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	– информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования.	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством,	– психологических основ деятельности коллектива, – психологических особенностей личности;

коллективе и команде	пациентами в ходе профессиональной деятельности.	– основ проектной деятельности.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – проявлять толерантность в рабочем коллективе.	– особенностей социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения.	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; – стандарта антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;

	о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	– правила чтения текстов профессиональной направленности.
ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.		
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа».		
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.		
ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.		

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 17 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР 18 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 20 Активно применяющий полученные знания на практике.
ЛР 21 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.
ЛР 22 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины (всего)	32
Учебных занятий (всего)	30
в том числе	
лекции	16
семинарские занятия	14
практические занятия	не предусмотрено
Самостоятельная учебная работа (всего)	2
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Коды ОК, ПК, ЛР	
		Теория		Лабо- ратор- но- прак- тиче- ские заня- тия	Само- стоя- тельная работа		
		Лекции	Семина- ры				
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии решений в условиях ограниченности ресурсов.	6 часов	2	2		2		
Тема 1.1. Деньги: сущность, функции и виды	Содержание учебного материала Понятие «финансовая грамотность». Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Понятие «деньги». Функции денег. Виды денег. Платежеспособность и подлинность банкнот и монет РФ.					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17,	ПС/Р
	Лекция № 1. Деньги: сущность, функции и виды	2					
	Семинарское занятие № 1: Деньги: сущность, функции и виды		2				
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с нормативно-правовыми актами; подготовка доклада и презентации по заданной теме; составление глоссария.				2		

						ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	
Раздел 2. Бан- ковская система России	6 часов	4	2				
Тема 2.1. Струк- тура банковской системы в Рос- сийской Федера- ции	Содержание учебной информации Структура банковской системы в РФ. Банк России и его функции. Кредитные организации и их виды. Банки и небан- ковские кредитные организации. Микрофинансовые организа- ции.					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	ПС/Р
	Лекция № 2. Структура банковской системы в Российской Федерации	2					
Тема 2.2. Основ- ные виды банков- ских операций	Содержание учебной информации Основные виды банковских операций. Депозит и его виды. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Капи- тализация. Пролонгация. Ликвидность. Понятие «кредит». Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредито- вания. Схемы погашения кредитов. Типичные ошибки при ис- пользовании кредита. Основные понятия: заемщик, кредитор, кредитный договор, кредитная история. Сравнение кредита и займа. Банковские карты и их виды. Овердрафт. Электронные деньги. Банковская ячейка. Риски при использовании интернет-					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12,	ПС/Р

	банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.					ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	
	Лекция № 3. Основные виды банковских операций	2					
	Семинарское занятие № 2. Основные виды банковских операций		2				
Раздел 3. Налоговая система России	4 часа	2	2				
Тема 3.1. Налоги: сущность, виды, элементы налогообложения	Содержание учебного материала Понятие «налог». Экономическая сущность налога. Функции налогообложения. Виды налогов. Элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления и уплаты налога. Налоговые льготы, налоговые вычеты. Налоговая декларация.					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	ПС/Р
	Лекция № 4. Налоги: сущность, виды, элементы налогообложения	2					
	Семинарское занятие № 3. Система налогообложения физических лиц		2				
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации	8 часов	4	4				
Тема 4.1. Фондовый рынок и его	Содержание учебного материала Сущность и значение инвестиций. Участники инвестицион-					ОК 01, ОК 02,	ПС/Р

инструменты	ного процесса. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Доходность инвестиций. Ценные бумаги и их виды. Валютные и фондовые биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.					ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	
	Лекция № 5. Фондовый рынок и его инструменты	2					
	Семинарское занятие № 4. Фондовый рынок и его инструменты		2				
Тема 4.2. Способы принятия финансовых решений	Содержание учебного материала Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Предпринимательство, предприниматель. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Банкротство.					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	ПС/Р
	Лекция № 6. Способы принятия финансовых решений.	2					
	Семинарское занятие № 5. Способы принятия финансовых решений.		2				
Раздел 5. Страхование	8 часов	4	4				
Тема 5.1. Струк-	Содержание учебного материала					ОК 01,	ПС/Р

тура страхового рынка России и виды страховых услуг	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховой продукт, страховые риски. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Использование страхования в повседневной жизни.					ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4,	
	Лекция № 7. Структура страхового рынка и виды страховых услуг.	2				ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание учебного материала Пенсионный фонд России, негосударственные пенсионные фонды и их функции. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений. Обязательное и добровольное пенсионное страхование. Страховые взносы.					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4,	ПС/Р
	Лекция № 8. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения.	2				ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	
	Семинарское занятие № 6. Структура страхового рынка и виды страховых услуг.		2				
	Семинарское занятие № 7. Дифференцированный зачет.		2				
Всего: 32 часа, из них		16	14		2		

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета

Мебель:

- Парты для обучающихся
- Стулья для обучающихся
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя

Технические средства обучения:

- Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет»
- Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.
2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
3. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
4. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
5. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

6. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

7. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

8. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

Основные электронные издания:

1. Экономический факультет МГУ: [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст: электронный.

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

4. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.

5. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы оценки	Критерии оценки
Усвоенные знания: актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности. особенностей социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; стандарта антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Подготовка доклада и презентации по заданной теме. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловые игры.	Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий; 4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий; 3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; непоследовательное и не-

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Освоенные умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий. определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.		уверенное выполнение практических действий; 2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное выполнение практических действий.
---	--	---

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		
---	--	--

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Стоматология ортопедическая
Дисциплина «Основы финансовой грамотности»**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Деньги: сущность, функции и виды	2
2.	Структура банковской системы в Российской Федерации	2
3.	Основные виды банковских операций	2
4.	Налоги: сущность, виды, элементы налогообложения	2
5.	Фондовый рынок и его инструменты	2
6.	Способы принятия финансовых решений	2
7.	Структура страхового рынка и виды страховых услуг	2
8.	Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	2
Всего		16

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Колич. часов
1.	Деньги: сущность, функции и виды	2
2.	Основные виды банковских операций	2
3.	Система налогообложения физических лиц	2
4.	Фондовый рынок и его инструменты	2
5.	Способы принятия финансовых решений	2
6.	Структура страхового рынка и виды страховых услуг	2
7.	Комплексный дифференцированный зачет вместе с дисциплиной «Основы бережливого производства»	2
Всего		14

Заведующий отделением

Т.Г. Борицкая

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Роль и значение финансовой грамотности при принятии решений в условиях ограниченности ресурсов	Лекционные занятия Семинарские занятия Проблемное обучение Игровые методы Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
2	Банковская система России	Лекционные занятия Семинарские занятия Проблемное обучение Игровые методы Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
3	Налоговая система России	Лекционные занятия Семинарские занятия Проблемное обучение Игровые методы Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
4	Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации	Лекционные занятия Семинарские занятия Проблемное обучение Игровые методы Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
5	Страхование	Лекционные занятия Семинарские занятия Проблемное обучение Игровые методы Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию